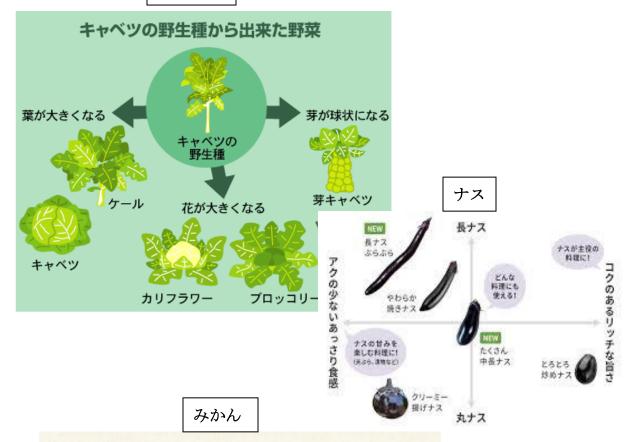
2年技術学習プリント 農業 No1	
2年( )組( )番 氏名(	)
めあて	
1. 生物育成とわたしたちについて	
P138 を参考に ( ) にあてはまる言葉を語群から選ぼう。	
○人間は食料や衣料などに利用するために、田畑を耕し、種をまくなど、樽	食々な手入
れをして(① )を育ててきた。また、えさや水をやり、ふん	尿を取り
除き病気や外敵から守るなどして、(② )を育ててきた。	人間が作
物や家畜などの生物の世話をして、それらを人間の生活に役立てることを	È (3)
)という。この技術は、長い年月をかけ、(④	)・工
夫され続けている。	
○エネルギー資源として利用するなど、生物育成技術の(⑤	)は広が
っている。生物育成技術を有効に利用することで、自然環境を保全し,(	6
)を築くことができる。	
作物、 持続可能な社会、 用途、 改良、 家畜、 生物育成	
2. 生物育成技術について、( ) にあてはまる言葉を語群から選ぼう。	\
(1 ) の栽培, (2 ) の飼育, (3 ) 作物の栽培, (4	)の保全
動物、 水産、 森林、 作物	
3. 作物や家畜などの特性と生物育成に関する技術	
<キャベツの品種改良> P140 参照	
<ul><li>・葉が重なり、(① ) するようになった。</li></ul>	
・その分、光が取れなくなり、自然界での(② )には弱く	なった。
上のキャベツの例のように、人間が(③ ) にあわせ手	を加えた
作物や家畜は、周囲の野生生物に比べ、競争力がおとるようになることがあ	<b>う</b> る。そう
いった、作物や家畜は人間が適切に(④ )し、育成するこ	とが必要
となる。一方で、人間生活の向上のため、現在も(⑤)	) によっ
てより役立つ作物や家畜がつくり出されている。	

生存競争、 品種改良、 管理、 利用目的、 結球

### 4. 品種改良

# キャベツ



## 【みかん品種シール】



#### ご希望の産地やコメントに変更可能 産地表記なしにも対応致します。

- ※ご希望の品種がない場合、注文時シール原稿記入欄に ご希望の品種名をご記入下さい。
- ※コメントの場合は8文字程度まで可能です。
- ※プラマークが必要な場合はお入れします。



## 5. 生物育成のサイクル



番号	技術の説明	
1)	( 適切に発芽させる	)技術
2	( よりよい苗を育てる	)技術
3	(よりじょうぶに育てる	)技術
4	( 病気や害虫から守る	)技術
(5)	( よりよい果実にする	)技術
6	( 収穫する	)技術
7	( 次の栽培に生かす	)技術

## 6. 栽培に適した環境

○①~③の環境条件をかいてみよう。

1	2	3
日射量、日長、降水量、温	雑草、鳥獣、昆虫のほかに	土壌中の養分、水分、空気
度、湿度があり、光合成や	目に見えない微生物、土の	などのこと。通気性、排水
開花の時期などにかかわ	中の小動物などがある。作	性、水や肥料の保つ力のち
ってくる。作物の種類によ	物によって、害を与えた	がいは、作物の生育に大き
って、生育に適した温度は	り、有益だったりとその影	な影響を与える。
変わってくる。	響は異なる。	

生物的要因、 土壤的要因、 気象的要因

## 7. 栽培方法

○さまざまな栽培方法について、①~③にあてはまることばをかき入れよう。

